



Tabligh Syllabus  
2022





Tabligh is de plicht van elke Ahmadi Moslim. Er zijn er initiatieven en inspanningen die we allemaal kunnen uitvoeren, ongeachte de omstandigheden. Onze glimlach, onze dienstbaarheid aan de gemeenschap, onze zorg voor het milieu, onze hulp aan onze burens zijn allemaal middelen van stille Tabligh en manieren om mensen naar ons toe te trekken.

Terwijl we volop bezig zijn met onze Tabligh-inspanningen, moeten we het ware doel van Tabligh onthouden en erover blijven nadenken. Tijdens de virtuele Mulaqat met de Nationale Amila van Lajna Imaillah Australië op 19 december 2020, sprak Hazrat Khalifatul Masih (V) (aba) over het belang van Tabligh en legde de ware doel uit die de basis vormt van alle inspanningen van een Ahmadi Moslim om de leer van de Islam te verspreiden.

Huzoor (aba) zei:

***"Je moet ambitieus zijn bij het stellen van doelen als het om Tabligh gaat. Onthoud altijd dat onze inspanningen om anderen te bekeren tot de ware boodschap van de islam niet omwille van cijfers zijn of zodat onze verslagen indrukwekkend kunnen zijn. Integendeel, wij proberen ons geloof te verspreiden en andere mensen in de schoot van de Ahmadiyya Moslim Gemeenschap te brengen vanwege onze liefde voor anderen in onze samenleving en voor onze naties. Deze liefde vereist dat we de ware leringen van de Islam aan hen overbrengen en het is ons oprechte verlangen om hen dichterbij de Almachtige God te brengen. Bovendien is het niet genoeg voor ons om de boodschap aan anderen over te brengen, maar moeten we ook onszelf geestelijk en op moreel vlak hervormen en verbeteren en voortdurend proberen onze eigen relatie met de Almachtige God te vergroten."***

# 1<sup>ste</sup> trimester 2022

## januari-februari-maart

### Januari 2022

#### Les :

#### **TABLIGH DOELEN**

Bespreek de TABLIGH DOELEN, met de lajna van uw majlis en probeer zoveel mogelijk leden te betrekken bij een doel op maat, volgens hun leeftijd en vaardigheden.

*'Een maandelijks doel instellen op basis van leeftijd en vaardigheden van elk lid om actieve daiat ila Allah te worden'*

#### **Doel:**

Om actieve daiat ila Allah te worden en iedereen bij Tabligh te betrekken

Tabligh-secretarissen kunnen de maandelijkse doelen vastleggen tijdens de maandelijkse Tabligh- of algemene Vergadering. Zorg ervoor dat volgens de Shura-aanbeveling alle doelen haalbaar zijn en dat ze geschikt zijn volgens de leeftijd en vaardigheden. Volg dit ook op door contact op te nemen met de leden om ervoor te zorgen dat de doelen elke maand effectief en efficiënt worden voltooid.

### Voorbeelden van Tabligh Doelen:



## ACTIVITEITEN

- ✓ Begin het jaar door te schrijven naar Hazrat Khalifatul Masih (V) (aba) met het verzoek om te bidden voor succes in tablighi-inspanningen.
- ✓ Deze maand willen we graag dat u zich concentreert op 1-1 zittingen. Zulke zittingen zijn een zeer voordelige manier van Tabligh. Ze stellen u in staat om op een heel persoonlijke relaxed en gefocust manier in interactie te komen met uw Tabligh contact.  
(Zie de richtlijnen in de Tabligh Syllabus voor het houden van dergelijke zittingen).
- ✓ Moedig elk lid aan om deze maand een 1-1 vergadering te houden en hun ervaringen te delen.

**Februari 2022:**

Les:

## De hoofddoek in de Islam:

### De islamitische pardah begrijpen



### Waarom zouden mannen geen pardah mogen doen?

Wanneer de Heilige Koran over pardah spreekt, worden eerst mannen aangesproken:

*"En zeg tegen de gelovigen dat ze hun blik moeten neerslaan, hun kuisheid moeten bewaren. Het is zuiverder voor hen. Zeker, Allah weet wat ze doen."*

"De Islamitische leer is glashelder dat vrouwen op geen enkele manier inferieur zijn aan mannen. Dus, waar dat er in de Heilige Koran staat 'gelovige mannen', vermeldt het ook 'gelovige vrouwen'. Dit is echte gelijkheid."

*Hazrat Mirza Masroor Ahmad (moge Allah hem helpen),  
leider van de wereldwijde Ahmadiyya moslimgemeenschap, 24 februari 2018, VK.*

### Zal het hoofddoekverbod moslimvrouwen echt bevrijden?

Proberen om de hoofddoek te verbieden is niet het recht van een regering of professionele instantie, omdat het de keuzevrijheid van een individu schendt. Verre van een bevrijding te zijn, zou het verbieden van de hoofddoek een flagrante onrechtvaardigheid zijn voor degenen die hem uit eigen wil dragen. Inderdaad, wanneer een regering wetgeving wil maken over de kleding van burgers, is dat een glibberige helling naar een achteruitgang van nog fundamentele mensenrechten.

### De Islamitische hoofddoek

De islamitische hoofddoek wordt door velen gezien als een symbool van onderdrukking en onderwerping, het icoon van een geloof dat als vrouwenhater en seksistisch wordt gezien. We krijgen vaak het idee voorgeschoteld dat moslimvrouwen in de Islam als ongelijk aan mannen worden beschouwd en dat ze worden onderdrukt, in ondergeschiktheid aan mannen met weinig individuele rechten.

Als gevolg hiervan is de hoofddoek in de westerse samenleving in de loop van de tijd steeds controversiëler geworden en zijn er veel misvattingen ontstaan over het ware doel ervan. Velen zijn nu van mening dat moslimvrouwen zichzelf moeten bevrijden van de hoofddoek, een kledingstuk dat voor hen hun onderdrukking belichaamt.

Bescheidenheid en kuisheid zijn centrale principes van het Islamitische geloof, en mannen en vrouwen worden aangemoedigd om deze deugden bij te brengen door bepaalde gedragscodes en kleding vast te stellen.

**De Heilige Koran is in de eerste plaats gericht tot "de gelovige mannen", opdat zij kuis mogen zijn en hun blik neerslaan voordat die zich tot vrouwen richt:**

*" En zeg tot de gelovige vrouwen dat zij ook haar ogen neergeslagen houden en hun passies beheersen, en dat zij haar schoonheid niet tonen dan hetgeen ervan zichtbaar moet zijn, en dat zij haar hoofddoeken over haar boezem laten hangen, en dat zij haar schoonheid niet tonen behalve aan haar echtgenoot..."  
(24:32)*

**De islam is een universele religie en schrijft geen specifieke kledingvoorschriften voor moslimvrouwen voor. In plaats daarvan geeft het ons regels/advies dat we onze eigen nationale of etnische/culturele**

***kleding kunnen aannemen. "De hoofddoek" heeft geen enkele vorm of gedaante, moslimvrouwen over de hele wereld hebben in plaats daarvan een divers assortiment kleding dat in overeenstemming blijft met de instructies van de Heilige Koran.***

Het houden van de pardah/hoofddoek is een onderdeel van het geloof van een moslimvrouw. Het doel van de pardah is niet om vrouwen te beperken, maar om het idee te promoten dat alle individuen gewaardeerd moeten worden om hun intelligentie, persoonlijkheid en inspanning, in plaats van om hun fysieke schoonheid.

### **Is de hoofddoek uniek voor de Islam?**

Een misvatting van de moderne tijd is dat de hoofddoek alleen door moslima's wordt gedragen. Inderdaad, de hoofddoek is al lang een onderdeel van vele religies en culturen. In het Christendom vinden we het meest emblematische beeld van een heilige vrouw Maria met een hoofddoek, moeder van Jezus (vrede zij met hem). Haar hoofddoek staat voor haar bescheidenheid en vroomheid. Tegenwoordig praktiseren onder andere veel Joodse, Hindoeïstische, Christelijke en Sikh-vrouwen ook een of andere vorm van hoofddoek.

### **Hoe past de pardah/hoofddoek in de moderne samenleving?**

De hoofddoek is geen belemmering voor succes. In de moderne samenleving weerhoudt het dragen van een hoofddoek moslimvrouwen er niet van om in een professionele omgeving te werken. Ze hebben geen toestemming nodig en wachten niet op toestemming in verband met de hoofddoek en werken professioneel samen met andere collega's op verschillende gebieden, waaronder geneeskunde, rechten, wetenschap en onderwijs. De hoofddoek creëert geen onnodige barrières in een van deze beroepen of andere.

### **Is de sluier een middel om vrouwen van mannen te verwijderen?**

De hoofddoek vertegenwoordigt de toewijding van een vrouw aan God, niet haar onderwerping aan mannen. Door een hoofddoek te dragen, houdt een vrouw zich vrijwillig aan de geboden van God en de leerstellingen van de Islam die vrouwen alle rechten geven.

## **ACTIVITEIT:**

**De eerste week van februari markeert de wereld interreligieuze harmonie week**, je kan samen met jouw contactpersonen eender welke activiteit plannen en bij discussies en gesprekken kan je gebruik maken van het aangeboden material in de syllabus.

---

## **CULTUREEL BEGRIP EN RACIALE HARMONIE**

---

De basis van het islamitisch geloof is gebaseerd op één hoofdprincipe, het principe van de eenheid van de Schepper (God/ Allah) en de eenheid van de mensheid die Hij heeft geschapen. Er zijn twee bronnen van kennis om dit concept uit te breiden. Enerzijds hebben we het Heilig Schrift van de Islam, nl. de Koran en de andere is de verzameling van de uitspraken en handelingen van de Heilige Profeet (vrede zij met hem), nl. de Hadith.

Islam baseert de cultuur die het wil promoten op de fundamenten van een sterk geloof in het bestaan van een unieke schepper (tauheed). Deze schepper onthulde de islam als de samenvattende en verenigende levensfilosofie. Deze leidt ons naar een spirituele verlichting en een uniek geheel van moraliteit en

cultuur. Het bevordert op een unieke manier wederzijdse liefde en genegenheid, menselijke samenhang en tolerantie voor anderen die anders zijn dan ons. Deze universele en diepgaande leerstellingen van de islam zijn bedoeld om een universele menselijke cultuur te creëren, gebaseerd op de eenheid van de Almachtige God en gelijkheid tussen mensen.

De profeet Mohammed (vrede zij met hem) richtte zich tot een grote groep mensen en benadrukte heftig dezelfde gedachten in de volgende woorden:

*“Jullie zijn broers en zussen. Jullie zijn allemaal gelijk. Het maakt niet uit tot welke natie of stam je behoort en wat je status ook is, je bent gelijk. Net zoals de vingers van beide handen hetzelfde zijn, kan niemand beweren een onderscheidend recht of grootheid te hebben ten opzichte van een ander. Het bevel dat ik je vandaag geef, is niet alleen voor vandaag, maar het is voor altijd. Onthoud het altijd en blijf ernaar handelen totdat je terugkeert naar je ware Meester.”*

## PRE-ISLAMITISCH TIJDPERK

---

Arabieren zagen zichzelf als superieur ras (kleur, taal).

De Heilige profeet Mohammed (vrede en zegeningen van Allah zij met hem) kreeg, als universele boodschapper en bekrachtiger van alle voorgaande profeten (Khatamun Nabiyyeen), de opdracht om een aparte cultuur van tolerantie en begrip te creëren vanuit een Arabische cultuur die een sterk superioriteitsgevoel had op basis van ras, kleur en taal. Niet-Arabieren werden bestempeld als Ajam, wat een racistische term was om stomme mensen te beschrijven die, naar Arabische opvattingen, niet goed konden spreken. Ondanks het feit dat Arabië deels op de hielen zat van de Romeinen en deels op de hielen van de Perzen, beschouwden de Arabieren zichzelf als een veel superieur ras. Zwarten werden gezien als slaven en bezittingen. De Heilige profeet Mohammed (vrede en zegeningen van Allah zij met hem) moest deze vooroordelen op basis van ras, huidskleur en taal uitwissen.

## HAZRAT BILAL (RA)

---

Als praktisch voorbeeld werd een zwarte metgezel uit Ethiopië met de naam Bilal (ra) gekozen door de Heilige Profeet (saw) om de eerste oproep tot het gebed (Adhan) in de moskee te brengen. Dit was een enorme eer die men zich niet kon inbeelden voor de uitspraken (rond gelijkheid) van de Profeet (saw). In de islamitische geschiedenis zijn er verschillende voorbeelden die verdraagzaamheid en gelijkheid tussen rassen illustreren. We kunnen alleen maar hopen dat dit soort geschiedenis vandaag kan worden herhaald. Zoals een christelijke delegatie die hun eredienst mocht houden in de moskee van de profeet (saw).

Een ander opmerkelijk voorbeeld komt uit Spanje. Nadat de moslims hier aankwamen, verzekerden ze volledige vrijheid van alle onderdanen, ongeacht hun ras of achtergrond. Allen werden op gelijke hoogte geplaatst. De joden bijvoorbeeld, profiteerden het meest van de islamitische heerschappij en administratie. Toen Spanje enkele eeuwen later werd heroverd door Ferdinand en Isabella, gaven verschillende Joden de voorkeur aan verhuizen naar islamitische landen in plaats van in Spanje (onder christelijke heerschappij) te blijven.

Deze schitterende voorbeelden van rassenharmonie halen hun filosofische onderbouwing in de Heilige Koran. Hier wordt naar de mensheid verwezen als één gemeenschap en één enkele natie. Deze verwijzing naar de mensheid als één gemeenschap of een natie, is minstens zeven keer aan bod gekomen, wat het fundamentele verenigende karakter van alle mensen aangeeft.

De Koran geeft echter niet alleen aan dat er diversiteit in het universum is, maar benadrukt ook het doel van diversiteit in ras, kleur, taal, cultuur en rijkdom in de menselijke sociale orde en beschrijft deze diversiteit als teken van God voor degenen die nadenken en kennis bezitten. Maar, geen van deze

onderscheidende eigenschappen verleent de mens speciale privileges of legt enige aansprakelijkheid of gebrekkigheid op.

Als we erover nadenken, zullen we ontdekken dat de menselijke vooruitgang in het leven nauw verbonden is met de diversiteit aan eigenschappen in verschillende beschavingen en culturen. Gelijkheid zou ons niet hebben aangezet tot actie met grotere prestaties en uitdagingen. Bovendien kunnen we ons bedenken hoe saai en eentonig de wereld zou geweest zijn als iedereen dezelfde cultuur had, dezelfde taal sprak en er hetzelfde uitzag. Er zou geen bijzondere drang zijn geweest om van elkaar te leren en zich op verschillende vlakken te ontwikkelen. Alleen de diversiteit in het leven maakt deze wereld kleurrijk, wonderbaarlijk en stimuleert mensen naar hogere doelen en doelstellingen. Ondanks deze diversiteit is er een fundamentele eenheid verankerd in de natuur en de mens, zoals eerder aangegeven.

<https://www.alislam.org/articles/cultural-understanding-and-racial-harmony/>

---

## VRAGEN

- Wat is de interpretatie van cultuur en raciale harmonie in de Islam?
- Hoe werden de niet-Arabieren in het pre-islamitische tijdperk bekeken?
- Hoe heeft de islam in al deze ideologieën een verandering teweeggebracht?
- Hoe heeft de Profeet (saw) deze leer in praktijk gebracht?



**Maart 2022**

**Les:**

U kunt een van de onderwerpen voor je les kiezen:

- Vrouwenrechten in de islam, gebaseerd op de toespraak van Hazrat Khalifatul Masih (V) (aba) aan de Lajna op Jalsa Salana UK 2021.
- De Beloofde Messias (as) en Dawat-i-illah (uitnodiging aan Allah) en onze verantwoordelijkheden.

**ACTIVITEITEN:**

**8 /3 is het Internationale Vrouwendag van de Verenigde Naties.**

Deze maand willen we graag dat u zich focust op het propageren van de rechten, de rol en de status van vrouwen in de islam.

U kunt best de booklet over 'Vrouwen in de islam' delen met uw Tabligh-contacten, tweeten over de rechten van vrouwen in de islam, of u kunt een artikel schrijven over dit onderwerp of zitten met uw Tablighi-contacten. (u kan contact opnemen met de nationale Tabligh afdeling voor meer materiaal).

**VROUWENRECHTEN IN DE ISLAM**

*« De Heilige Profeet (vrede en zegeningen van Allah zij met hem) verdedigde de rechten van vrouwen. Hij vestigde hun erfrecht en gaf hen gelijke rechten. Tegenwoordig begrijpen de nieuwe generatie en veel nieuwkomers misschien niet eens hoe het mogelijk is om van deze basisrechten te worden beroofd. »*

Zijne Heiligheid Hazrat Mirza Masroor Ahmad (moge Allah zijn hulp zijn) Verenigd Koninkrijk 26 juli 2008

*“De islam is de religie die vanaf het begin de rechten van alle vrouwen garandeerde. Het is deze religie die vrouwen heeft bevrijd en hun ware status en eer heeft gevestigd. Het is pas in de vorige eeuw dat de volkeren en naties die de islam veroordelen, gedwongen zijn bepaalde basisrechten aan vrouwen te verlenen en toch proberen ze morele superioriteit te claimen. Bovendien hebben ze in naam van "vrijheid" een omgeving gekoesterd waarin vrouwen als objecten worden behandeld en hun waardigheid en ware status voortdurend worden ondermijnd.”*

Zijne Heiligheid Hazrat Mirza Masroor Ahmad (moge Allah zijn hulp zijn) Verenigd Koninkrijk 28 februari 2017

**Pre-islamitische tijdperk**

- Vrouwelijke kindermoord  
De geboorte van een meisje werd als een schande beschouwd. Ze werd vaak begraven op het moment van geboorte.
- Huwelijk  
Een vrouw had niets te zeggen over haar huwelijk. Bovendien mochten mannen met zoveel vrouwen trouwen als ze wilden; er was geen limiet aan het aantal. Vrouwen kregen geen erfenis van hun vaders, echtgenoten of zonen
- Geen erfenis  
Vrouwen kregen geen erfenis van hun vaders, echtgenoten of zonen

- Geen mensenrechten  
Vrouwen werden behandeld als handelswaar. Ze werden gedwongen te leven volgens wat een man wilde.
- Geen scheiding  
Alleen mannen hebben het recht om te scheiden

## Islamitisch tijdperk (610 VC)

### Recht om te erven

De islam gaf vrouwen het recht om hun eigen geld te houden en te erven.

*"... Mannen krijgen een deel van wat ze verdienen, en vrouwen een deel van wat ze verdienen. En vraag Allah Zijn goedheid, Allah heeft waarlijk perfecte kennis van alle dingen." (De Heilige Koran 4:33)*

### Verheven status van vrouwen

De islam garandeert de rechten van vrouwen in al hun mogelijkheden, of ze nu dochter, echtgenote of moeder zijn. Hij verleent vrouwen de meest eervolle status, zozeer zelfs dat het paradijs onder de voeten van moeders is gelegd.

*(Ibn Majah)*

### Gelijkwaardigheid

De islam heeft de morele, spirituele en economische gelijkheid van mannen en vrouwen tot stand gebracht.

*"Wie kwaad doet, zal er niet voor worden beloond, behalve voor wat het is; maar wie goed doet, man of vrouw, en een gelovige is - deze zullen in de Paradijs komen, ze zullen daar zonder mate worden verstrekt."*  
*(De Heilige Koran 40:41)*

### Recht op onderwijs

De islam moedigt mannen en vrouwen aan om kennis te verwerven voor zelfverbetering door goed gedrag te bevorderen en slechte gewoonten te vermijden.

De Heilige Profeet (vrede en zegeningen van Allah zij met hem) zei:

*« Het zoeken naar kennis is een mandaat voor elke moslim (man en vrouw). »*  
*(Tirmidhi)*

### Vrouwen bevrijden

*"De islam geeft vrouwen echte vrijheid en echte verlichting ... Welke beperkingen er ook zijn, ze worden niet door mannen aan vrouwen opgelegd, maar worden vrijwillig en vrijelijk aangenomen, na het observeren van de prachtige leerstellingen van de islam."*

Zijne Heiligheid Hazrat Mirza Masroor Ahmad (moge Allah hem helpen) Verenigd Koninkrijk, 24 september 2017

### Mensenrechten

De islam garandeert de volledige mensenrechten van vrouwen, inclusief het recht aan onderwijs, het recht om een echtgenoot te kiezen, het recht om echtscheiding aan te vragen, het recht om je mening te uiten, het recht om geld te verdienen en het recht om eigendom te bezitten en te erven.

[1850](#) | [1880](#) | [1910](#) | [1940](#) | [1970](#) | [2000](#)

## **Erfenis**

**1850:** IJsland wordt het eerste land dat gelijke en onvoorwaardelijke erfrechten instelt.

## **Recht op echtscheiding**

**1857:** De wet op huwelijkse voorwaarden maakt echtscheiding mogelijk voor vrouwen en mannen.

## **Wet van 1870 op het eigendom van getrouwde vrouwen:**

Deze wet stond vrouwen toe om de wettelijke eigenaren te zijn van het geld dat ze verdienden en om eigendom te erven, ongeacht hun burgerlijke staat. Vóór deze wet werd alles wat een vrouw bezat of verdiende het eigendom van haar man toen ze getrouwd was.

## **Recht op onderwijs 1878:**

De Universiteit van London wordt de eerste Britse universiteit die vrouwen op voet van gelijkheid met mannen toelaat in alle faculteiten behalve geneeskunde.

## **Huwelijkszaken Act van 1923:**

Deze wet maakte de gronden voor echtscheiding identiek voor vrouwen en mannen.

## **Gelijk stemrecht 1928:**

Vrouwen hebben op 21-jarige leeftijd hetzelfde stemrecht als mannen.

## **Wet gelijke beloning 1970:**

Deze wet maakte het illegaal om voor hetzelfde werk lagere tarieven te betalen dan mannen.

## **Seksuele discriminatiewet 1975:**

Deze wet maakte het illegaal om vrouwen te discrimineren in werk, onderwijs en opleiding

## **Huiselijk Geweld en Huwelijk Procedures Act 1976:**

Deze wet staat gehuwde vrouwen toe om een gerechtelijk bevel te verkrijgen tegen hun gewelddadige echtgenoten zonder echtscheidings- of scheidingsprocedure, waardoor een man wordt gedwongen de echtelijke woning te verlaten, of hij nu eigenaar is of de huur op zijn naam staat.

## **Zwangerschapsverlof verleend 1994:**

De wet op de hervorming van de vakbonden en arbeidsrechten garandeerde voor het eerst elke werkende vrouw het recht op zwangerschapsverlof.

## **Islam vestigde eerst de rechten van vrouwen**

Vóór de komst van de islam hadden vrouwen geen wettelijke rechten. De islam heeft vrouwen wettelijke bescherming verleend, onafhankelijkheid, huwelijks- en eigendomsrechten herwonnen, en spirituele en religieuze gelijkheid met mannen. De islam is de enige religie die deze rechten voor vrouwen volledig heeft vastgelegd.

## Tabligh Maandelijks rapportformulier 2022

Naam van Majalis:		Rapportmaand:	
Regio:		Datum ingediend:	
Naam secretaris:		Bijlagen (bijv. Bai'at-formulier, foto's):	
Aantal actieve leden in tabligh:		Aantal contacten onder tabligh	

### BA'AIT RAPPORT (indien aanwezig) .....

<u>ACTIVITEIT</u>	<u>Num.</u>	<u>RELEVANTE DETAILS</u>
<b><u>TABLIGH KLASSEN (20):</u></b>		
Heb je tabligh-les/discussies gehouden tijdens lokale Ijlas:		
<b><u>1:1 DISCUSSIES: (15):</u></b>		
Hebt u een informele discussie van minimaal 15 minuten met een Tabligh-contact gehad om geloofskwesties aan de orde te stellen, de islam en Ahmadiyya te introduceren en vragen te beantwoorden.		
<b><u>TABLIGH EVENEMENTEN EN TENTOONSTELLINGEN (20)</u></b>		
▪ Interreligieuze Evenement georganiseerd door Lajna:		
▪ Interreligieuze evenement georganiseerd door een organisatie/geloofsgroep en bijgewoond door Lajna:		
▪ Bijdragen aan de organisatie van een niet-lokaal Tabligh-evenement:		
▪ Moskee rondleidingen: <i>Een rondleiding voor je plaatselijke moskee, georganiseerd door lajna, voor niet-Ahmadi-gasten.</i>		
▪ Tabligh-kraampjes:		
▪ Presentaties voorbereiden voor lokale scholen:		
▪ Tentoonstelling: <i>Neem contact op met uw plaatselijke bibliotheek om de mogelijkheid te bespreken om een tentoonstelling te houden of om boeken van de Jama'at daar neer te zetten.</i>		
<b><u>ARTIKELEN SCHRIJVEN: (15)</u></b>		
Heeft u of een lid van uw majlis artikelen voorbereid over actuele onderwerpen die relevant zijn voor vrouwen in de islam. Zo ja, stuur het dan alstublieft samen met uw Tabligh-rapport.		
<b><u>LITERATUUR DELEN MET TABLIGH CONTACTEN: (10)</u></b>		
Heb je Jama'at-boeken en -folders gedeeld met Tabligh Contacts. (Vermeld alstublieft de naam van de literatuur en de naam van de contactpersoon)		
<b><u>LEDEN ACTIVEREN IN TABLIGH (10)</u></b>		
Hoeveel leden hebben deze maand nieuwe Tabligh-doelen gesteld?		<i>GELIEVE DE DETAILS VAN DE DOELEN BIJ TE VOEGEN</i>
Hoeveel leden hebben hun Tabligh-doelen van vorige maand behaald?		<i>GELIEVE DE DETAILS VAN DE DOELEN BIJ TE VOEGEN</i>
<b><u>AANVULLENDE TABLIGH ACTIVITEITEN (10)</u></b>		
Vertel ons alstublieft over elke andere activiteit die uw Tabligh-inspanningen deze maand heeft bevorderd, voor Khidmat-e-Khalq die u de gelegenheid heeft gegeven voor stille Tabligh. Bvb bezoek in een rusthuis, vluchtelingen, enz.		