



Tabligh Syllabus  
2022



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Le Tabligh est le devoir de chaque Ahmadi Muslim. Il existe des initiatives et des efforts que nous pouvons toutes entreprendre, quelles que (not sure about the writing of “quelles que”)soient les circonstances. Notre sourire, notre service à la communauté, notre souci de l'environnement, notre aide à nos voisins sont tous des moyens de faire du Tabligh silencieux et d'attirer les gens vers nous.

Lorsque nous nous engageons dans nos efforts de Tabligh, nous devons également garder en tête et faire ressortir le véritable objectif du Tabligh. Lors de la rencontre virtuelle avec l'Amla nationale de Lajna Imaillah d'Australie, le 19 décembre 2020, Hazrat Khalifatul Masih (V) (aba) a mentionné l'importance du Tabligh et a expliqué le véritable objectif qui sous-tend les efforts des musulmans ahmadis pour diffuser les enseignements de l'Islam.

Huzoor(aba) dit :

***“Vous devriez fixer un but ambitieux en ce qui concerne le Tabligh. Il faut toujours garder en tête que nos efforts pour faire convertir au véritable message de l’Islam ne sont pas pour faire des chiffres ni pour rendre les comptes rendus plus impressionnants. Au contraire, nous cherchons à propager notre foi et d’amener d’autres personnes à rejoindre la Communauté musulmane Ahmadiyya en raison de notre amour pour les autres membres de la société et pour nos nations. Cet amour nous oblige à leur transmettre les véritables enseignements de l’islam et nous souhaitons sincèrement les rapprocher de Dieu tout-puissant. En outre, il ne suffit pas de transmettre le message aux autres, nous devons aussi nous réformer et nous améliorer spirituellement et moralement, et chercher constamment à accroître notre propre lien avec le Dieu tout-puissant..”***

## Janvier 2022

### COURS :

### OBJECTIFS TABLIGH

Veillez discuter de l' OBJECTIFS TABLIGH avec les lajna de votre majlis et essayez d'engager un maximum de membres dans une objectif qui correspond à leur âge et à leurs compétences.

« Majalis locaux devraient fixer chaque mois des compétences appropriées à chaque membre afin de devenir une Daiat ila Allah active »

#### **But**

Devenir une Daiat ila Allah active et engager tout le monde dans la propagation du message de l'Islam.

Les secrétaires du Tabligh peuvent fixer des objectifs mensuels lors du Tabligh mensuel ou lors des assemblées générales. Veuillez vous assurer que tous les objectifs sont réalisables et qu'ils sont adaptés à l'âge et aux compétences de chacune. Effectuez un suivi auprès des membres afin d'assurer la réalisation efficace et efficiente des objectifs chaque mois.

Les secrétaires du Tabligh peuvent fixer des objectifs mensuels lors du Tabligh mensuel ou lors des assemblées générales. Veuillez vous assurer que tous les objectifs sont réalisables et qu'ils sont adaptés à l'âge et aux compétences de chacune. Effectuez un suivi auprès des membres afin d'assurer la réalisation efficace et efficiente des objectifs chaque mois.



## Activité:

- ✓ Commencez l'année en écrivant à Hazrat Khalifatul Masih V (aba) pour lui demander des prières pour le succès des efforts de Tabligh.
- ✓ Ce mois-ci, nous aimerions que vous vous concentriez sur les séances 1 à 1. De telles séances sont un moyen inestimable de Tabligh car elles vous permettent de vous engager avec vos contacts Tabligh dans une discussion personnelle, détendue et ciblée. (Veuillez vous référer aux directives du Syllabus de Tabligh pour la conduite lors de telles séances).
- ✓ Encouragez chaque membre à tenir une séance 1-1 ce mois-ci et à partager leurs expériences.

Février 2022:

## COURS :

### Le voile en Islam :

#### Comprendre le pardah islamique

Pourquoi les hommes ne doivent-ils pas faire le pardah?



Quand le Saint-Coran parle de la pardah, les hommes sont adressés en premier:

"Et dis aux croyants de baisser leur regard, de garder leur chasteté. C'est plus pure pour eux. Certainement, Allah sait ce qu'ils font".

"Les enseignements islamiques sont clairs comme du cristal que les femmes ne sont en aucun cas inférieures aux hommes. Ainsi, là où le Saint Coran mentionne " *des hommes croyants* ", il mentionne également des " *femmes croyantes* ". C'est la véritable égalité. " *Hazrat Mirza Masroor Ahmad (qu'Allah soit son aide), chef de la communauté musulmane Ahmadiyya mondiale, 24 février 2018, Royaume-Uni.*

#### L'interdiction du voile va-t-elle vraiment libérer les femmes musulmanes ?

Essayer d'interdire le voile n'est le droit d'aucun gouvernement ou organisme professionnel, car cela viole la liberté de choix d'un individu. Loin d'être une libération, interdire le voile serait une injustice flagrante pour ceux qui le portent de leur plein gré. En effet, lorsqu'un gouvernement cherche à légiférer sur l'habillement des citoyens, c'est une pente glissante vers un recul des droits humains encore plus fondamentaux.

#### Le voile islamique

Le voile islamique est considéré par beaucoup comme un symbole d'oppression et d'assujettissement, le icône d'une foi perçue comme misogyne et sexiste. On nous présente souvent l'idée que les femmes musulmanes sont considérées comme inégales par rapport aux hommes dans l'Islam et qu'elles sont réprimées, vivant en subordination aux hommes avec peu de droits individuels.

Par conséquent, dans la société occidentale, le voile est devenu de plus en plus controversé au fil du temps et de nombreuses idées fausses concernant son véritable objectif sont apparues. Beaucoup considèrent désormais que les femmes musulmanes ont besoin de se libérer du voile, un vêtement qui pour elles incarne leur oppression. La modestie et la chasteté sont des principes centraux de la foi islamique et les hommes et les femmes sont encouragés à inculquer ces vertus en établissant certains codes de conduite et d'habillement.

**Le Saint Coran s'adresse d'abord aux « hommes croyants » pour qu'ils soient chastes et qu'ils baissent leur regard avant de s'adresser aux femmes :** "*Et dites aux femmes croyantes qu'elles baissent leurs yeux et préservent leurs parties intimes, et qu'elles ne dévoilent leur beauté naturelle et artificielle que ce qui en est apparent, et qu'elles portent*

*leur couvre-chef sur leur poitrine, et qu'elles ne dévoilent leur beauté qu'à leurs maris..."*  
(24:32)

***L'Islam est une religion universelle et ne prescrit aucun code vestimentaire spécifique pour les femmes musulmanes. Au lieu de cela, il nous fournit des règles/conseils que nous pouvons adopter notre propre tenue nationale ou ethnique/culturelle. « Le voile » n'a pas de forme ou de forme unique, les femmes musulmanes du monde entier ont plutôt une gamme variée de vêtements qui restent conformes aux instructions du Saint-Coran.***

L'observation de la pardah/du voile fait partie de la foi d'une femme musulmane. Le but de la pardah n'est pas pour limiter les femmes mais pour promouvoir l'idée que tous les individus doivent être appréciés pour leur intelligence, leur personnalité et leurs efforts, plutôt que pour leur beauté physique.

### **Le voile est-il propre à l'Islam?**

Une idée fausse des temps modernes est que le voile n'est portée que par les femmes musulmanes. En vérité, le voile fait depuis longtemps partie d'un grand nombre de religions et de cultures. Dans le christianisme, nous trouvons l'image la plus emblématique d'une sainte femme observant le voile en Marie, mère de Jésus (la paix soit sur lui). Son voile représente sa modestie et sa piété. Aujourd'hui, de nombreuses femmes juives, hindoues, chrétiennes et sikhs, entre autres, pratiquent également une forme de voile.

### **Comment la pardah/le voile s'intègre-t-il dans la société moderne ?**

Le voile n'est pas un obstacle au succès. Dans la société moderne, le port du voile n'empêche pas les femmes musulmanes de travailler dans un environnement professionnel. Ils n'exigent ni n'attendent la permission en relation avec le voile et travaillent de manière professionnelle avec d'autres collègues dans une diversité de domaines dont la médecine, le droit, les sciences et l'enseignement. Le voile ne crée aucune barrière inutile dans aucune de ces professions ou d'autres.

### **Le voile est-il un moyen de suppression des femmes par les hommes ?**

**Le voile représente la dévotion d'une femme à Dieu, pas sa soumission aux hommes. En portant le voile, une femme adhère volontairement aux commandements de Dieu et aux enseignements de l'Islam qui donnent aux femmes tous les droits.**

## **Activité:**

La première semaine de février marque la Semaine mondiale de l'harmonie interconfessionnelle (World Interfaith Harmony Week), vous pouvez vous engager avec votre contact dans n'importe quelle activité de votre choix et vous pouvez bénéficier du matériel joint dans votre syllabus dans votre discussion.

## **COMPREHENSION CULTURELLE ET HARMONIE RACIALE**

La base de la foi islamique repose sur un principe essentiel, celui de l'unité du Créateur (Dieu/ Allah) et de l'unité de l'humanité qu'Il a créée. Il existe deux sources de connaissances pour étendre ce concept. D'une part, nous avons les Saintes Écritures de l'Islam, c'est-à-dire le Coran, et d'autre part, le recueil des déclarations et des actions du Saint Prophète (sur lui la paix), c'est-à-dire le Hadith

L'Islam fonde la culture qu'il cherche à promouvoir sur les fondements d'une croyance forte en l'existence d'un créateur unique (**tauhed**). Ce créateur a révélé l'Islam comme la philosophie de vie synthétisant et unifiant. Elle nous conduit à l'illumination spirituelle et à un ensemble unique de moralité et de culture.

Elle promeut de manière unique l'amour et l'affection mutuels, l'unité humaine et la tolérance envers ceux qui sont différents de nous. Ces enseignements universels et profonds de l'Islam visent à créer une culture humaine universelle basée sur l'unité du Dieu tout-puissant et l'égalité entre les peuples.

Le prophète Mahomet (sur lui la paix) s'est adressé à un grand groupe de personnes et a souligné avec véhémence les mêmes pensées dans les mots suivants :

Vous êtes frères et sœurs. Vous êtes tous les mêmes. Quelle que soit la nation ou la tribu à laquelle vous appartenez ou quel que soit votre statut, vous êtes égaux. De même que les doigts des deux mains sont identiques, personne ne peut prétendre avoir un droit ou une grandeur distinctifs par rapport à un autre. Le commandement que je vous donne aujourd'hui n'est pas seulement pour aujourd'hui, il est pour toujours. Souvenez-vous-en toujours et continuez à agir en conséquence jusqu'à ce que vous retourniez à votre vrai Maître.

## L'ÈRE PRÉ-ISLAMIQUE

---

- Les Arabes se considéraient comme une race supérieure (couleur, langue)

Le Saint Prophète Muhammad (paix et bénédictions d'Allah soient avec lui), en tant que messager universel et émancipateur de tous les prophètes précédents (**Khatamun Nabiyyeen**), a été chargé de créer une culture de tolérance et de compréhension distincte de la culture arabe qui avait un fort sentiment de supériorité basé sur la race, la couleur et la langue. Les non-Arabes étaient étiquetés **Ajam**, un terme raciste pour décrire les personnes stupides qui, selon les points de vue arabes, ne pouvaient pas parler correctement. Malgré le fait que l'Arabie était en partie sur les talons des Romains et en partie sur les talons des Perses, les Arabes se considéraient comme une race bien supérieure.

- Les Noirs étaient considérés comme des esclaves et des possessions

Les Noirs étaient considérés comme des biens et des esclaves. Le Saint Prophète Muhammad (paix et bénédictions d'Allah soient sur lui) a dû effacer ces préjugés fondés sur la race, la couleur et la langue.

## HAZRAT BILAL (RA)

---

A titre d'exemple pratique, un compagnon noir d'Ethiopie nommé Bilal (rz) a été choisi par le Saint Prophète (saw) pour apporter le premier appel à la prière (**Adhan**) dans la mosquée. C'était un immense honneur que l'on ne pouvait pas imaginer pour les déclarations (sur l'égalité) du Prophète (scie).

Dans l'histoire de l'Islam, il existe plusieurs exemples qui illustrent la tolérance et l'égalité entre les races. Nous ne pouvons qu'espérer que ce genre d'histoire se répète aujourd'hui. Comme une délégation chrétienne qui a été autorisée à tenir son service de culte dans la mosquée du prophète (voir).

Un autre exemple remarquable nous vient d'Espagne. Après leur arrivée, les musulmans ont assuré une liberté totale à tous les sujets, sans distinction de race ou d'origine. Tous ont été placés sur un pied d'égalité. Les Juifs, par exemple, sont ceux qui ont le plus bénéficié de la domination et de l'administration islamiques. Lorsque l'Espagne a été reprise quelques siècles plus tard par Ferdinand et Isabella, plusieurs Juifs ont préféré s'installer dans des pays musulmans plutôt que de rester en Espagne (sous la domination chrétienne).

Ces splendides exemples d'harmonie raciale ont leur fondement philosophique dans le Saint Coran. Ici, l'humanité est désignée comme une seule communauté et une seule nation. Cette référence à l'humanité comme une communauté ou une nation, a été proposée au moins sept fois, indiquant le caractère fondamentalement unificateur de tous les peuples.

Cependant, le Coran n'indique pas seulement qu'il y a une diversité dans l'univers, mais il souligne également le but de la diversité en matière de race, de couleur, de langue, de culture, de richesse dans l'ordre social humain et décrit cette diversité comme un signe de Dieu pour ceux qui reflètent et possèdent

la connaissance. Mais aucune de ces distinctions ne confère de privilèges particuliers à l'homme ni n'impose de responsabilité ou d'insuffisance.

Si nous y réfléchissons, nous découvrirons que le progrès de l'homme dans la vie est étroitement lié à la diversité des caractéristiques des différentes civilisations et cultures. L'égalité ne nous aurait pas incités à agir avec de plus grandes réalisations et de plus grands défis. De plus, on peut imaginer combien le monde aurait été ennuyeux et monotone si tout le monde avait la même culture, parlait la même langue et se ressemblait. Il n'y aurait eu aucune envie particulière d'apprendre les uns des autres et de se développer dans différents domaines. Seule la diversité de la vie rend ce monde coloré, merveilleux et stimule les gens à atteindre des buts et des objectifs plus élevés. Malgré cette diversité, il existe une unité fondamentale ancrée dans la nature et l'humanité, comme indiqué précédemment.

<https://www.alislam.org/articles/cultural-understanding-and-racial-harmony/>

---

## QUESTIONS

---

- ✓ **Quelle est l'interprétation de la culture et de l'harmonie raciale dans l'Islam ?**
- ✓ **Comment les non-Arabs étaient-ils perçus à l'époque pré-islamique ?**
- ✓ **Comment l'Islam a-t-il changé toutes ces idéologies ?**
- ✓ **Comment le Prophète (scie) a-t-il mis cette doctrine en pratique ?**

## **POUR AVANCER PLUS DANS VOS RECHERCHES**

<https://www.reviewofreligions.org/18416/social-justice-the-key-to-establishing-world-peace/>

<https://www.alislam.org/articles/cultural-understanding-and-racial-harmony/>

<https://www.reviewofreligions.org/18416/social-justice-the-key-to-establishing-world-peace/>



**Mars 2022 :**

## **COURS :**

Vous pouvez choisir l'un des sujets pour votre cours :

Les droits des femmes en Islam, sur base du discours de Hazrat Khalifatul Masih (V) (aba) aux Lajna au Jalsa Salana UK 2021.

Le Promised Messiah (as) et Dawatl illah (invitation to Allah) et nos responsabilités.

## **Activité:**

**Le 8 mars est la Journée internationale de la femme des Nations Unies.**

Ce mois-ci, nous aimerions que vous vous concentriez sur la propagation des droits, du rôle et du statut des femmes dans l'Islam.

Vous pouvez partager le livret sur « Women in Islam » avec vos contacts Tabligh, tweeter sur les droits des femmes dans l'Islam, vous pouvez également écrire un article sur ce sujet ou rester assis avec vos contacts Tabligh. (vous pouvez contacter le département National de Tabligh pour plus de matériel)

## **LES DROITS DE LA FEMME EN ISLAM**

*« Le Saint Prophète (paix et bénédictions d'Allah soient sur lui) a défendu les droits des femmes. Il a établi leurs droits d'héritage et leur a donné des droits égaux. Aujourd'hui, la nouvelle génération et de nombreux nouveaux arrivants peuvent même ne pas comprendre comment il est possible d'être privé de ces droits fondamentaux. »* Sa

sainteté Hazrat Mirza Masroor Ahmad (qu'Allah soit son aide) Royaume-Uni 26 juillet 2008

*« L'islam est cette religion qui, dès le départ, a garanti les droits de toutes les femmes. C'est cette religion qui a libéré les femmes et établi leur véritable statut et honneur. Ce n'est qu'au cours du siècle dernier que les peuples et les nations qui condamnent l'Islam ont été contraints d'accorder certains droits fondamentaux aux femmes et pourtant ils essaient toujours de revendiquer la supériorité morale. En outre, au nom de la « liberté », ils ont favorisé un environnement dans lequel les femmes sont traitées comme des objets et leur dignité et leur véritable statut sont constamment minés. »* Sa sainteté Hazrat Mirza Masroor Ahmad (qu'Allah soit

son aide) Royaume-Uni 28 février 2017

## Ère préislamique

- Infanticide féminin  
La naissance d'une fille était considérée comme honteuse. Elle était souvent enterrée au moment de la naissance.
- Mariage  
Une femme n'avait pas son mot à dire dans son mariage. De plus, les hommes étaient autorisés à épouser autant de femmes qu'ils le voulaient ; il n'y avait pas de limite au nombre.
- Aucun héritage  
Les femmes n'ont reçu aucun héritage de leurs pères, maris ou fils.
- Pas de droits humains  
Les femmes étaient traitées comme des marchandises. Ils étaient obligés de vivre selon ce qu'un homme désirait.
- Pas de divorce  
Seuls les hommes ont le droit de divorcer

## Ère islamique (610 AC)

### Droit d'hériter

L'Islam a donné aux femmes le droit de garder leur propre argent et d'hériter.

« ... Les hommes auront une part de ce qu'ils ont gagné, et les femmes une part de ce qu'elles ont gagné. Et demandez à Allah Sa bonté, sûrement, Allah a une connaissance parfaite de toutes choses. » (Le Saint Coran 4:33)

### Statut exalté de la femme

*L'Islam garantit les droits des femmes dans toutes leurs capacités, que ce soit en tant que fille, épouse ou mère. Il accorde aux femmes le statut le plus honorable, donc tant et si bien que le paradis a été placé sous les pieds des mères.*

*(Ibn Majah)*

### Égalité

*L'Islam a établi l'égalité morale, spirituelle et économique des hommes et des femmes.*

« Quiconque fait le mal n'en sera rétribué que par ce qu'il en est ; mais quiconque fait le bien, homme ou femme, et est un croyant - ceux-ci entreront dans le Jardin, ils y seront fournis sans mesure.

*(Le Saint Coran 40:41)*

### Droit à l'éducation

*L'Islam encourage les hommes et les femmes à acquérir des connaissances pour s'améliorer en promouvant un bon comportement et en s'abstenant de mauvaises habitudes.*

*Le Saint Prophète (paix et bénédictions d'Allah sur lui) a dit :*

« La recherche de la connaissance est un mandat pour chaque musulman (homme et femme). » *(Tirmidhi)*

### Libérer les femmes

*"L'Islam donne aux femmes une vraie liberté, une vraie liberté et une vraie illumination... Quelles que soient les restrictions qui existent, elles ne sont pas imposées aux femmes par*

*les hommes, mais sont volontairement et librement adoptées, après avoir observé les magnifiques enseignements de l'Islam."*

*Sa Sainteté Hazrat Mirza Masroor Ahmad (qu'Allah soit son aide) Royaume-Uni, 24 septembre 2017*

### **Droits humains**

*L'Islam garantit les droits humains complets des femmes, y compris le droit de rechercher l'éducation, le droit de choisir un conjoint, le droit de demander le divorce, le droit d'exprimer son opinion, le droit de gagner de l'argent et le droit de posséder et d'hériter des biens.*

[1850 | 1880 | 1910 | 1940 | 1970 | 2000](#)

#### **Héritage**

**1850** : *l'Islande devient le premier pays à instituer des droits successoraux égaux et inconditionnels.*

#### **Droit au divorce**

**1857** : *La loi sur les causes matrimoniales rend le divorce possible pour les femmes et les hommes.*

#### **Loi de 1870 sur la propriété des femmes mariées :**

*cette loi a permis aux femmes d'être les propriétaires légaux de l'argent qu'elles ont gagné et d'hériter des biens, indépendamment de leur état matrimonial. Avant cette loi, tout ce qu'une femme possédait ou gagnait devenait la propriété de son mari lorsqu'elle était mariée.*

#### **Droit à l'éducation 1878 :**

*l'Université de Londres devient la première université britannique d'admettre les femmes sur un pied d'égalité avec les hommes dans toutes les facultés, à l'exception de la médecine*

#### **Loi sur les causes matrimoniales de 1923 :**

*cette loi a rendu les motifs de divorce identiques pour les femmes et les hommes*

#### **Droit de vote égal 1928 :**

*Les femmes ont le droit de vote égal à l'âge de 21 ans, comme les hommes.*

#### **Loi sur l'égalité de rémunération 1970 :**

*Cette loi a rendu illégal de payer des taux inférieurs à ceux des hommes pour le même travail.*

#### **Discrimination sexuelles Acte 1975 :**

*cette loi a rendu illégale la discrimination à l'égard des femmes dans le travail, l'éducation et la formation*

#### **Loi sur la violence familiale et les procédures matrimoniales 1976 :**

*Cette loi permet aux femmes mariées d'obtenir une ordonnance du tribunal contre leur mari violent sans procédure de divorce ou de séparation, forçant ainsi un homme à quitter le foyer conjugal, qu'il en soit propriétaire ou que la location soit à son nom.*

**Congé de maternité accordé 1994 :**

*la loi sur la réforme des syndicats et les droits en matière d'emploi a garanti pour la première fois à chaque femme qui travaille le droit à un congé de maternité.*

**L'Islam a d'abord établi les droits des femmes**

*Avant l'avènement de l'Islam, les femmes n'avaient pas de droits légaux. L'Islam a accordé aux femmes une protection juridique, une indépendance retrouvée, des droits conjugaux et de propriété ainsi qu'une égalité spirituelle et religieuse avec les hommes. L'Islam est la seule religion à avoir parfaitement établi ces droits pour les femmes.*

## Formulaire de rapport mensuel Tabligh 2022

Nom de Majalis:		Mois du rapport	
Région:		Date d'envoi:	
Nom de la secrétaire:		Pièces jointes (par exemple, formulaire Bai'at, photos) :	
Nombre de membres actifs en tabligh:		Nombre de contacts sous le tabligh	

### RAPPORT BA'AIT (s'il y a lieu) .....

<u>ACTIVITÉ</u>	<u>Num.</u>	<u>DÉTAILS PERTINENTS</u>
<b><u>CLASSES TABLIGH (20):</u></b> Avez-vous eu des cours de tabligh/des discussions lors du Ijlas local:		
<b><u>DISCUSSIONS 1:1 (15):</u></b> Avez-vous eu une discussion informelle d'au moins 15 minutes avec un contact Tabligh pour soulever des questions de foi, présenter l'Islam et l'Ahmadiyya, et répondre aux questions.		
<b><u>TABLIGH ÉVÉNEMENTS ET EXPOSITIONS (20)</u></b>		
Événement interreligieux organisé par Lajna:		
Événement interreligieux organisé par une organisation /groupe confessionnel et auquel participe une Lajna		
Contribuer à l'organisation d'un événement Tabligh non local:		
Visites de la mosquée: <i>Une visite de votre mosquée locale, organisée par lajna, pour les invités non ahmadis.</i>		
Stands de Tabligh:		
Préparation des présentations pour les écoles locales:		
Exposition: <i>Contactez votre bibliothèque locale pour discuter de la possibilité d'organiser une exposition ou d'y placer des livres de la Jama'at.</i>		
<b><u>ÉCRIRE DES ARTICLES: (15)</u></b>		
Avez-vous ou un membre de votre majlis préparé des articles sur des sujets d'actualité concernant les femmes dans l'Islam. Si oui, veuillez l'envoyer avec votre rapport Tabligh.		
<b><u>PARTAGE DE LA LITTÉRATURE AVEC LES CONTACTS TABLIGH: (10)</u></b>		
Avez-vous partagé des livres et des pamphlets de Jama'at avec des contacts Tabligh. (Veuillez indiquer le nom de la littérature et le nom de la personne de contact)		
<b><u>ACTIVER LES MEMBRES DANS TABLIGH (10)</u></b>		
Combien de membres ont défini de nouveaux objectifs Tabligh ce mois-ci?		VEUILLEZ JOINDRE LES DÉTAILS DES OBJECTIFS
Combien de membres ont atteint leurs objectifs Tabligh du mois dernier?		VEUILLEZ JOINDRE LES DÉTAILS DES OBJECTIFS
<b><u>ACTIVITÉS SUPPLÉMENTAIRES DU TABLIGH (10)</u></b>		
S'il vous plaît, parlez-nous de toute autre activité qui a favorisé vos efforts au Tabligh ce mois-ci, pour Khidmat-e-Khalq qui vous a donné l'opportunité de faire du Tabligh silencieux. Ex.: visites dans une maison de repos, réfugiés, etc.		